

Конспект заседания клуба «Диалог».

Тема: «Путешествие в страну Красивой речи и положительных эмоций»

Дата проведения: 30.11.2023

Цель: обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

Образовательные задачи:

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- формировать умения обобщать, классифицировать;
- улучшить эмоциональное состояние.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;
- развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах;
- развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности;
- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.

Воспитательные:

- воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное, художественное творчество, физическое развитие.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические.

Материалы и оборудование: воздушный шар, письмо, «Лучи солнышка» с заданиями, мелодия «волшебной музыки», магнитная доска с картинками, колокольчик.

Ход мероприятия:

1. **Орг. момент.** Педагог-психолог: Здравствуйте, дети! Сегодня в нашем зале светло и весело! А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

2. **Психологический настрой.**

Педагог-психолог: - Ребята, послушайте, что это за звук? (ответы детей)

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Педагог-психолог: - Молодцы ребята! Занимайте свои места. Вы любите отгадывать загадки? (ответы детей)

Педагог-психолог: - Слушайте внимательно!

Среди поля голубого,

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит.

Светит весело в оконце.

Педагог-психолог: Догадались..... это (солнце) (на доске висит солнышко без лучиков)

- А какое солнышко, посмотрите? (круглое, желтое).

- На что похоже солнышко? (на блин, на тарелочку, на апельсин).

- Ребята, а какое у него настроение? (грустное)?

- Как вы думаете, почему оно грустное? (у него нет лучиков).

Педагог-психолог: - Смотрите, к нам прилетел воздушный шар.

- А что это на нем? (письмо)

- Здесь адрес «Сказочная страна Красивой речи и положительных эмоций»

- Ребята, как Вы думаете от кого это письмо? (ответы детей)

- Это письмо от доброй Феи.

- Давайте, я Вам его прочитаю.

«Здравствуйте, ребята! На нашей планете случилась беда. Злая колдунья похитила волшебные лучики у солнышка и заколдовала их. А без лучиков солнышко потеряло свои магические способности, и жители страны больше не могут красиво говорить и проявлять свои эмоции.»

- Так вот почему наше солнышко грустное и у него нет лучиков. Злые волшебники заколдовали наше солнышко и лучики. А как мы можем ему помочь? (дети предлагают свои варианты).

Педагог-психолог: - Давайте оправимся «Сказочную страну Красивой речи и положительных эмоций» (ответы детей)

- Итак, наше путешествие начинается. Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (Включается сказочная музыка).

- Ребята, открывайте глазки. Вот мы и прибыли в сказочную страну.

Педагог-психолог: - Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

3. Основная часть.

1 задание «Воздушный баскетбол»

Дети делятся на 4 команды.

Учитель-дефектолог: Ребята, посмотрите, перед вами стоят стаканы с водой, а в первом стаканчике лежит шарик. Вам необходимо с помощью воздушной струи выдуть шарики из стаканов.

Молодцы, вы отлично справились. Вот и первые лучики солнышка расколдовались. Готовы помогать Фее дальше?

2 Игра «Заколдованный слог»

Учитель-дефектолог: Посмотрите, злая колдунья разломала слова на части, чтобы жители города Красивой речи и положительных эмоций никогда не смогли научиться читать. Как думаете, мы сможем помочь жителям?

На доске вывешиваются части слов в виде пазлов. Ребята выходят парами и составляют целые слова.

Здорово, и с этим заданием вы справились. И еще пара лучиков расколдовалась. Вы готовы к следующему испытанию?

3 Игра «Рыбалка»

Учитель-дефектолог: Ой, смотрите, какой большой пруд. Нужно выловить всю рыбу и распределить по ведрам, чтобы получить следующий лучик. Ребята делятся на 4 команды. Раздаются удочки. Раскладываются озера, а в них помещаются карточки-рыбки. Улов размещается по ведрам: Ж, Ш, З, С.

И это испытание вы успешно преодолели! Готовы двигаться дальше?

4 Упражнение «Работа с радостью»

Педагог-психолог: Пора вернуть жителям города положительные эмоции. Для этого нужно встать в круг, ребята. Соедините кисти рук в замок. Повторяйте движения и слова за мной.

Педагог-психолог: (на первых этапах — взрослый, позднее — кто-то из детей) показывает и делает следующее:

- 5 раз прикасается к левому плечу, при каждом прикосновении произносятся «ха».

- 5 раз прикасается к правому плечу, при каждом прикосновении произносятся «хо».

- 5 раз прикасается к левому колену, при каждом прикосновении произносятся «хи».

- 5 раз прикасается к правому колену, при каждом прикосновении произносятся «хе».

Затем все те же движения повторяются в более быстром темпе и по четыре раза («ха-ха-ха-ха», «хо-хо-хо-хо», «хи-хи-хи-хи», «хе-хе-хе-хе»). Затем темп еще ускоряется, а число прикосновений последовательно уменьшается до трех раз, до двух и до одного. (Прикрепляем лучик.)

Педагог-психолог: - Ребята, посмотрите какое солнышко стало красивое, веселое. Наше солнышко и мы предлагаем Вам сделать на память небольшие сувениры.

Фея: Ребята, молодцы! Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли нам, выполнили все задания, расколдовали все лучики. Кажется, и Солнышко теперь сияет ярче! Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными. И в заключение, жители города Красивой речи и положительных эмоций приглашают вас на танец.

5. Флешмоб.

6. Подведение итогов.

1. Что вам больше всего понравилось?
2. Что было особенно трудно?
3. Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?
7. **Традиционная общая фотография.**