

Конспект заседания клуба «Диалог».

Тема: «Как прекрасен этот мир»

Дата проведения 26.10.2023г.

Цели:

1. Коррекция детско-родительских отношений, мыслительных процессов, воображение, поведенческой сферы, связанной речи.
2. Продолжать учить эффективному взаимодействию со взрослыми и детьми; слушать внимательно инструкцию, выполнять действия отраженно и самостоятельно; формировать речевой выдох.
3. Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание взаимодействовать с ними.

Оборудование: бумажные «осенние листочки», главный герой Листочек, тканевые мешочки с элементами деревянного набора «Волшебное дерево», пособие «Математика» из набора психолога, ватман А2 с изображением осенних листочков, фломастеры, магниты, мольберты, малярный скотч, природный материал, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

1. Орг. момент. Приветствие.
 - Здравствуйте, дети, уважаемые взрослые!
 - Сегодня в нашем зале присутствует много гостей. Посмотрите, ребята, они нам улыбаются. Давай и мы им улыбнемся.
 - Как ещё можно приветствовать гостей? (улыбка, кивок головы, взмах рукой, произнесение фразы «мы рады вас видеть»)
2. Псих. настрой. Игра «Листопад» (речевой выдох на «осенние листочки», лежащие на ладошках ребенка)
 - Дети, какое сейчас время года? Почему? (ответы детей)
 - Осенью мы можем наблюдать очень интересное явление. Когда падают листья с деревьев, как называется это явление (листопад).
 - Сейчас мы с вами сделаем листопад. Для того, чтобы у нас получился листопад нужно сделать сильный вдох через нос и плавный долгий выдох через рот, направленный на ладошки, на которых лежат осенние листочки из бумаги (деятельность детей до 3 раз)
3. Знакомство с Листочком, придумывание имени, содержащего звуки Л, ЛЬ. (Лена, Лада, Леонид, Лев, ...)
 - Смотрите, к нам залетел очень интересный листочек, но почему-то он грустный...

- Почему? Как вы думаете? (ответы детей)
 - Верно. Листочек хочет, чтобы вы придумали ему имя.
 - И не простое имя. В этом имени обязательно должны быть звуки Л, ЛЬ.
(Лена, Лада, Леонид, Лев, ...)
 - Замечательное имя вы придумали. Молодцы. И листочек заулыбался.
4. Игра «Чудесный мешочек» (элементы деревянного набора «Волшебное дерево»)
- Посмотрите, на наших столах лежат «Чудесные мешочки».
 - Как вы думаете, что спрятано в мешочках? (ответы детей)
 - Давай посмотрим. Ребята, подойдите, посмотрите, потрогайте, запомните, что лежит в мешочке?

- Как вы думаете, можно ли на ощупь различить предметы разные по размеру, по форме, по цвету.

1 класс задание: Найти большой листик.

2 класс задание: Найти большой и маленький листики.

3 класс задание: Найти оранжевый апельсин.

4 класс задание: Найти три листочка.

5 класс задание: Найти фрукты.

(деятельность детей)

- А листочек доволен нашей деятельностью? Улыбается.

5. Подвижная игра под музыку Л. Ершова сл. И. Михайлова «Игра с листочками. Осень»

- Листочек предлагает потанцевать.

- Посмотрите, под стульями спрятались осенние листочки. Возьмите в руки листочки. Пойдёмте танцевать.

Осень длинной, тонкой кистью

Перекрашивает листья

Красный, желтый, золотой: -

Как хороши ты, лист цветной!

Но ветер щеки толстые

Надул, надул, надул

И на деревья пестрые

Подул, подул, подул.

И полетели, полетели,

Все листочки облетели.

Полетели, полетели,

Все листочки облетели.

(деятельность детей)

- Очень хорошо танцевали. Листочек доволен.

6. Развивающая игра «Преобрази листики».

- Листочек грустит. Смотрите он приготовил нам очень интересное задание.

- А что это у нас происходит? Посмотрите, что нарисовано на плакатах?

(ответы детей)

- Наши педагоги, настоящие волшебники... Они превращают осенние листочки... (насекомые, шишки, грибочки)

- Давайте и вы станете волшебниками! (деятельность детей)

- Отличная работа!

7. Творческое задание «Изготовление осеннего браслета».

- Листочек решил подарить нам всем украшения.

- Какие украшения вы знаете? (ответы детей)

- Как вы думаете какое украшение мы будем делать сегодня?

- Мы изготовим браслет. А украсим его дарами осени: лепестками, листочками, веточками.

(Показ образца, инструкция изготовления)

(деятельность детей)

8. Подведение итогов. Традиционная общая фотография.