

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
Протокол № 6 от 22.02 2025года

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной)
школы №15 г. Славянска на Кубани
С. Д. Серова
Приказ № 58 от 03.03 2025года

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
Солд-Солывета Е.В.
«22» февраля 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
Е.В. Ткаченко
«28» февраля 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения

по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана (далее - ИУП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и обучающихся на дому является локальным нормативным актом, который разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Уставом ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

1.3. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта.

1.4. ИУП отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем нагрузки на обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с интеллектуальными нарушениями государственного казенного общеобразовательного

учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани».

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале.

1.6. ИУП разрабатывается сроком на 1 учебный год и реализуется в полном объеме согласно расписанию.

1.7. ИУП является (в составе СИПР и АООП) объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы.

1.8. Положение об ИУП разрабатывается и проходит процедуру рассмотрения на педагогическом совете учреждения, вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

2. Организация обучения.

2.1. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации в иной форме обучения.

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет. Основанием является заключение ПМПК и (или) справка ВК.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

2.6. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- обучение на дому;
- в общеобразовательной организации

2.7. Организация и перевод на обучение по ИУП обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК и/или справки ВК.

2.8. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

2.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные

учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком обучения по ИУП в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и на основе требований ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта.

3.2. Содержание ИУП должно:

- соответствовать целям освоения АООП (развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни);
- быть сообразным индивидуальным образовательным потребностям конкретного обучающегося;

3.3. В структуру ИУП должны быть включены:

- 1) обязательные предметные области и учебные предметы,
- 2) коррекционные курсы,
- 3) внеурочная деятельность.

3.4. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

4. Порядок разработки и утверждения ИУП

4.1. Основанием для разработки ИУП являются рекомендации ПМПК, результаты обследования ребенка педагогами и специалистами школы; мнение родителей (законных представителей).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- 1) изучение заключения ПМПК и ИПРА;
- 2) изучение мнения педагогов и специалистов школы, работающих с ребенком;
- 3) проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 4) обсуждение и утверждение методическим объединением проекта ИУП;
- 5) составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП включает следующие этапы:

- 1) обсуждение проекта ИУП на заседании методического объединения на предмет соответствия требованиям, предъявляемым настоящим Положением;

2) утверждение соответствующим приказом руководителя.

4.4. Все изменения или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, и пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

5. Взаимоотношения сторон.

5.1. Обучающимся предоставляются права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе сопровождение социально-педагогической и психологической помощи;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; пользоваться библиотечным фондом школы в соответствии с установленным порядком;
- получить консультации учителей по предметам;
- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.2. Родители (законные представители) имеют права:

- ознакомление с Уставом образовательной организации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- получать консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- перевести своего ребенка на иную форму обучения на любом этапе обучения.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).